



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DEDALO 2000"**

26040 GUSSOLA (CR) - via Gramsci n.15

Ambito 13 tel. 0375/64090 fax 0375261002

email: [cric81300r@istruzione.it](mailto:cric81300r@istruzione.it) - [CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC81300R@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F. 90005310199

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ: SCUOLA, FAMIGLIA E STUDENTI**

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

#### **OFFERTA FORMATIVA**

- spiegare all'inizio di ogni anno scolastico, durante la fase dell'Accoglienza le attività didattiche ed educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di Istituto che impegneranno l'alunno durante l'intero anno scolastico e le norme comportamentali che l'alunno dovrà rispettare (attraverso la lettura attenta del Regolamento d'Istituto);
- comprendere i bisogni formativi (disciplinari ed educativi) del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe;
- presentare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina e esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte;
- seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni;
- stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
- favorire un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascuno;
- favorire il processo di formazione, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento, motivare gli alunni e cercare di far emergere in loro capacità e attitudini che possano diventare opportunità anche al di fuori del contesto scolastico;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di promuovere il successo formativo di ciascuno e promuovere il merito;
- favorire l'inclusione verso ciascuno e promuovere iniziative di accoglienza;
- incentivare la rete scuola- territorio per rispondere alla domanda delle famiglie e alle esigenze del contesto

	<p>socio-culturale ed economico locale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare la reale efficacia ed efficienza di proposte e metodi per un continuo miglioramento;</li> <li>• correggere e riconsegnare in tempi congrui le verifiche, utilizzando la correzione come momento formativo per tutta la classe;</li> <li>• garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato, tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;</li> <li>• fornire un account Google Education collegato al dominio dell'Istituto e dallo stesso amministrato, adeguatamente protetto;</li> <li>• offrire servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;</li> <li>• promuovere comportamenti legali e la prevenzione dagli stili di vita che compromettono i valori fondanti della società civile;</li> <li>• promuovere la diffusione della cultura della legalità attraverso una didattica innovativa in cui gli studenti abbiano un ruolo centrale nella elaborazione di progetti condivisi con la comunità scolastica e con il coinvolgimento di esperti di vari settori;</li> </ul>
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coinvolgere nel processo educativo famiglie e studenti negli ambiti e secondo le modalità previsti dal P.T.O.F.;</li> </ul>
<p><b>RELAZIONALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare un clima sereno, rassicurante e positive relazioni interpersonali tra alunni e adulti e tra pari, favorendo momenti di ascolto e dialogo;</li> <li>• garantire una valutazione trasparente, tempestiva e adeguatamente motivata, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;</li> <li>• promuovere comportamenti di collaborazione, di solidarietà, di rispetto reciproco, basati sulla convivenza civile;</li> </ul>
<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attivare negli alunni processi di autovalutazione, che consentano di individuare, in ciascuno, i propri punti di forza e di debolezza e che stimolino a migliorare il proprio rendimento;</li> <li>• impegnarsi a prevenire e a contrastare il bullismo e il cyberbullismo, anche con il supporto delle autorità, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• incoraggiare il rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza vigenti, puntando sulla consapevolezza delle proprie azioni, attraverso l'esempio e il dialogo;</li> <li>• educare alla cura quotidiana della propria persona e ad un abbigliamento adeguato all'ambiente, nel rispetto di sé e della collettività.</li> </ul>
<p><b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b></p> <p>OFFERTA FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, discuterli con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso;</li> <li>• collaborare in modo costruttivo all'azione educativo-didattica dei docenti;</li> <li>• praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, nello spirito della ricerca di strategie comuni per risolvere eventuali difficoltà;</li> <li>• acquisire e custodire gli estremi degli account digitali, del registro elettronico e della piattaforma Google Education dei propri figli;</li> <li>• vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegate, condividendo con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto degli stessi;</li> <li>• condividere e contribuire a percorsi volti al benessere e alla tutela della salute collettiva;</li> <li>• <b>vigilare e educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</b></li> <li>• verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio a casa e informarsi sull'andamento delle attività educative;</li> </ul>
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare a momenti ufficiali quali la presentazione dell'offerta formativa ad inizio d'anno e alla restituzione dei risultati conseguiti al termine del primo e del secondo quadrimestre;</li> <li>• provvedere a firmare regolarmente le comunicazioni provenienti dalla scuola;</li> <li>• controllare con regolarità il sito istituzionale <a href="https://www.dedalo2000.edu.it/">https://www.dedalo2000.edu.it/</a> per essere tempestivamente informati;</li> <li>• avere cura di accedere quotidianamente al registro elettronico per verificare valutazioni, comunicazioni, consegne e rimanere aggiornati sulle attività didattiche svolte dai docenti;</li> <li>• garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione delle assenze e dei ritardi;</li> </ul>
<p>RELAZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mantenere un dialogo costante e proficuo con i docenti per seguire il percorso educativo dei figli, nel rispetto di tempi e spazi stabiliti dalla scuola;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti, adottati e esplicitati dai docenti;</li> </ul>
<p style="text-align: center;">INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire il dialogo e la riflessione sul percorso didattico e sul comportamento al fine di promuovere la consapevolezza del proprio agire nella scuola e nella società, contribuendo allo sviluppo di buone pratiche nel vivere civile e nella dimensione virtuale;</li> <li>• risarcire eventuali danni arrecati dai figli alle strutture della scuola, alle attrezzature e al materiale didattico.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A:</b></p> <p style="text-align: center;">OFFERTA FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condividere e discutere il Piano Triennale dell’Offerta Formativa con i genitori e con gli insegnanti individuati all’interno di ogni Consiglio di Classe;</li> <li>• rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;</li> <li>• conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto;</li> <li>• essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;</li> <li>• non utilizzare i cellulari nell’ambiente scolastico senza previa autorizzazione;</li> <li>• a non divulgare materiale digitale prodotto in aula, su canali web-social senza esplicita autorizzazione del docente. L’uso non autorizzato rappresenta una grave violazione delle regole di correttezza e riservatezza delle norme previste dalla normativa sulla privacy;</li> <li>• rispettare le norme igienico-sanitarie per tutelare la propria salute e quella altrui;</li> <li>• osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dell’Istituto;</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni in aula, laboratori, progetti, uscite didattiche, attività culturali...), impegnarsi nello studio e svolgere i compiti assegnati;</li> <li>• portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura;</li> <li>• ricordare di far leggere e firmare ai genitori le comunicazioni provenienti dalla scuola;</li> <li>• rispondere con attenzione e partecipazione alle proposte formative con il proprio personale contributo;</li> </ul>
<p style="text-align: center;">RELAZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, a mantenere aperto il dialogo tra i compagni, con gli insegnanti e tutto il personale della scuola, avendo cura di utilizzare un linguaggio consono ad un ambiente educativo;</li> <li>• conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere e individuare, insieme</li> </ul>

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<p>ai docenti, il percorso e le tappe per raggiungerli (processo di autovalutazione);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riflettere su eventuali comportamenti inadeguati o situazioni di conflitto con i compagni e/o gli adulti di riferimento nel contesto scolastico e, con l'aiuto dei docenti, trasformarli in occasioni di crescita personale;</li><li>• conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;</li><li>• non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei;</li><li>• frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;</li><li>• essere consapevoli del proprio ruolo nella lotta al bullismo e al cyberbullismo e farsi portatore di buone pratiche.</li></ul>
---------------------------------	---