

**Revisione Art.12 Regolamento Istituto: uscite didattiche e viaggi di istruzione - delibera C. d'Istituto 18/7 del 13/11/2023**

## **PREMESSA DIDATTICO-EDUCATIVA: la cornice di senso delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione**

### **Premessa**

Le esperienze di viaggio, di visita, di esplorazione e di scoperta sono occasioni imprescindibili nel percorso di crescita e di apprendimento.

La scuola ha il compito di offrire e predisporre visite e viaggi d'istruzione che rispondano ai bisogni di conoscenza, socialità, ricerca e sperimentazione delle studentesse e degli studenti.

Per questo motivo l'Istituto ha deciso di costituire una Commissione dedicata per supportare i docenti, gli studenti e le studentesse, il personale di segreteria nell'individuazione di proposte e nella pianificazione di esperienze significative.

Al fine di adempiere al compito si fa riferimento a criteri precisi e principi ispiratori affinché le scelte risultino consapevoli e coerenti; nello specifico:

**CRITERIO DI INCLUSIONE:** l'inclusività diventa il criterio con cui scegliere una meta o un'esperienza; consapevoli delle diversabilità presenti nelle classi o nelle scuole si propongono situazioni calibrate su bisogni, potenzialità, peculiarità del singolo bambino/bambina con l'obiettivo di includere tutti e tutte le altre.

**CRITERIO DI SOSTENIBILITA':** il cambiamento climatico, lo sfruttamento delle risorse ambientali, il rapporto con il mondo animale richiedono la promozione e la costruzione di una sensibilità specifica, proponendo attività immersive nell'ambiente naturale, promuovendo una mobilità sostenibile attraverso viaggi in treno ed esperienze di cammino, evitando quelle forme di ricreazione che hanno alla base la spettacolarizzazione o lo sfruttamento degli animali (come gli acquari o i delfinari o i parchi zoologici) e quelle situazioni che non hanno un riferimento etico di sostenibilità, protezione e valorizzazione dell'ambiente.

**CRITERIO DI ECCEZIONALITA':** vivere un'esperienza lontano o comunque fuori da casa può creare ricordi indelebili, può favorire l'assunzione di prospettive nuove e rinfrescanti, migliorare la visione ed il pensiero sulla realtà, può offrire momenti di gioie e sfide, predisporre occasioni di consapevolezza di avere abilità indipendenti ed un pensiero critico proprio e unico.

**CRITERIO DI LEGGEREZZA:** Un'esperienza di viaggio può insegnare storia, arte, economia, politica, geografia e sociologia in un modo leggero, ma allo stesso tempo intenso e pratico in una maniera che nessun corso di classe potrà fare. Una scuola di viaggio accoglie sempre candidature, senza esame di accesso richiesto.

Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione vanno progettate tenendo presente non solo gli eventuali riferimenti alle progettazioni disciplinari ma anche i principi cardine del curriculum di istituto, ossia: Pensiero critico e creativo, Consapevolezza, Empatia, Responsabilità e Collaborazione.

### **Proposte di viaggio (non esaustive)**

Esperienza naturalistica (Oasi naturalistiche; corso di vela, Delta del Po, parchi avventura, ciaspolata, esperienza di "cammini"...)

Esperienze in città d'arte

Esperienze immersive nella natura o in altro contesto

Escape room

Percorso sensoriale: percorso al buio, disability park,...

## REGOLAMENTO USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

### SCUOLA INFANZIA

#### 1- Autorizzazione

I genitori autorizzano le uscite didattiche proposte dalla scuola nel seguente modo:

- a. autorizzazione unica, valida per tutto l'anno scolastico di riferimento, per le uscite a piedi in paese (rilasciata su apposito modulo all'inizio di ogni anno scolastico);
- b. autorizzazione richiesta di volta in volta, per le visite guidate che prevedono l'utilizzo dello scuolabus, da effettuarsi su apposito modulo distribuito dalle insegnanti che va riconsegnato alla scuola nei tempi indicati sullo stesso.

#### 2- Non adesione alle uscite

Nel caso di non adesione alla proposta di uscita didattica, verrà garantito il servizio scolastico solo nel caso in cui vi siano docenti, sezioni o gruppi non coinvolti nell'uscita che rimangono nel plesso.

#### 3- Accompagnatori

- a. Nell'organizzazione delle visite e delle uscite si dovrà prevedere la presenza di almeno **1 accompagnatore ogni 12 alunni**.
- b. Negli spostamenti di una sola sezione gli accompagnatori **non potranno essere in numero inferiore a due**.
- c. In caso di alunni con disabilità si aggiunge **l'insegnante di sostegno e/o l'assistente ad personam**.
- d. **In caso di necessità evidenziate dai docenti è possibile individuare il collaboratore scolastico come accompagnatore in funzione di collaborazione e supporto ai docenti, così come deliberato dal Consiglio di Istituto in data 18/05/23 delibera 13/9, Si precisa che i collaboratori scolastici durante le uscite didattiche o i viaggi di istruzione non possono surrogare, se non per brevi periodi o situazioni di emergenza e di necessità, i docenti incaricati dell'accompagnamento e della sorveglianza**

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

#### 4- Destinatari

a. Destinatari delle visite guidate e dei viaggi sono tutti gli alunni regolarmente iscritti presso l'Istituto Comprensivo Dedalo 2000.

La partecipazione degli alunni dovrà essere la più ampia possibile e, comunque, deve essere assicurata la **partecipazione di almeno il 75% degli alunni componenti le singole classi** coinvolte (salvo deroghe particolari), anche se è auspicabile la presenza pressoché totale degli alunni. A tal

fine è importante valutare attentamente che l'iniziativa non preveda un onere eccessivo per le famiglie, tale da pregiudicare la partecipazione degli allievi.

b. Gli alunni non autorizzati dalle famiglie a partecipare all'iniziativa sono accolti a scuola per la regolare frequenza delle lezioni.

## 5- Comportamento

- a. Gli studenti partecipanti all'iniziativa sono tenuti a mantenere un atteggiamento corretto, che non ostacoli o crei difficoltà nella realizzazione delle attività programmate e non causi danni a persone o a cose.
- a. Nel caso di uscite su più giorni è auspicabile chiedere la collaborazione delle famiglie, coinvolgendole nella preparazione dell'uscita

## 6- Accompagnatori

- a. Il responsabile dell'iniziativa individua gli accompagnatori disponibili ad accompagnare gli alunni. E' opportuno che gli stessi vengano individuati prevalentemente tra i docenti appartenenti alle classi frequentate dagli alunni partecipanti al viaggio e siano preferibilmente di materie attinenti alle finalità dello stesso e, ogni caso, **tra gli accompagnatori devono essere presenti almeno un docente di classe e il docente incaricato del sostegno.**
- b. Nell'organizzazione delle visite e delle uscite si dovrà prevedere la presenza di almeno **1 accompagnatore ogni 15 alunni.**
- c. Negli spostamenti di una sola classe, anche sul territorio, gli accompagnatori **non potranno essere in numero inferiore a due solo per la scuola Primaria**
- d. In caso di alunni con disabilità si aggiungono **l'insegnante di sostegno e/o l'assistente ad personam.**
- e. L'assunzione dell'incarico da parte dei docenti comporta l'obbligo della sorveglianza assidua, attenta e responsabile degli alunni (2047 Cod. Civ. e art.61 della Legge n. 312 dell'11/07/80).
- f. Ai sensi della C.M. 454 del 28/07/97 i docenti sono tenuti a portare con sé l'elenco degli alunni partecipanti all'uscita, steso in seguito all'acquisizione delle autorizzazioni dei genitori e fornito dalla segreteria
- g. Al rientro nel luogo concordato, gli alunni devono essere affidati dai docenti ai genitori o a persona delegata dalla famiglia, con delega scritta. **Per nessuna ragione è possibile lasciare alunni incustoditi.**

## 7- Durata e raggio di percorrenza delle uscite

Non sono previsti limiti di chilometraggio

Dall'a.s. 2022/23 anche nella scuola primaria, a partire dalla classe seconda è possibile il pernottamento

Per la Scuola Secondaria di I grado sono consentite uscite nell'ambito comunitario, senza limitazioni chilometriche, fino ad un massimo di 3 pernottamenti (salvo casi particolari proposti su progetti speciali).

## **DISPOSIZIONI COMUNI AI TRE ORDINI**

### **9- Agevolazioni economiche**

- a. Per tutte le iniziative si deve tener conto dell'esigenza di contenere le spese per evitare un eccessivo onere per le famiglie.
- b. In caso di facilitazioni e gratuità, si garantiscono se concesse a tutti gli alunni aventi diritto.
- c. Se le gratuità sono inferiori rispetto agli alunni aventi diritto, si applicherà la riduzione del costo su tutti i bambini aventi diritto
- d. Gli alunni che usufruiscono della gratuità o riduzione non possono accedere alla richiesta di sconto ISEE.

### **10 - Tetti di spesa**

- a. Per le scuole primarie: cifra massima per le uscite di un solo giorno di un giorno viene fissata a 50 euro.
- b. Per le scuole secondarie: cifra massima per le uscite di un solo giorno viene fissata a 60 euro.
- c. Per le uscite su più giorni viene fissata la cifra massima di 160 euro
- d. Le quote verranno riviste all'inizio di ogni anno scolastico.
- e. Eventuali deroghe ai tetti di spesa fissati verranno deliberate dal Consiglio di Istituto

### **11- Acconto e saldo**

- a. Per le iniziative che prevedono un costo superiore ai 20 euro viene richiesto il versamento di un acconto pari alla metà della cifra totale.
- b. Il saldo viene richiesto un mese prima del viaggio.

### **12-. Assenze**

- c. In caso di assenza di un alunno autorizzato a partecipare non viene rimborsata la cifra corrispondente alla spesa di trasporto.

### **13-Procedure**

- a. Le uscite a piedi o con lo scuolabus in ambito comunale, senza costi per le famiglie, sono promosse dagli insegnanti di classe/modulo/sezione, in collaborazione con la segreteria scolastica, nel rispetto dei limiti imposti dalle Amministrazioni Comunali. Tutti i bambini sono tenuti a parteciparvi. Alle famiglie verrà data preventiva comunicazione .
- b. Le uscite didattiche/visite guidate/viaggi d'istruzione al di fuori del territorio comunale, con o senza onere di spesa, sono promosse dai Consigli di classe/Interclasse/Intersezione tecnici e approvate dal Consiglio d'Istituto. Gli alunni vi possono partecipare solo se autorizzati dalle famiglie. La domanda va indirizzata al Dirigente Scolastico utilizzando l'apposito modulo, almeno 20 giorni prima (per le uscite brevi) almeno 1 mese prima (per le visite guidate che prevedono l'utilizzo dello scuolabus) di norma entro il 30 novembre (per le visite guidate che prevedono l'utilizzo dell'autobus a noleggio).
- c. L'ufficio di segreteria provvederà:  
-a fornire agli insegnanti l'elenco dei partecipanti, divisi per classe;

- ad acquisire l'uso degli scuolabus comunali;
- ad acquisire agli atti la dichiarazione delle Ditte Autotrasportatrici e l'idoneità dell'esercizio dell'Agenzia di Viaggio
- a **prenotare visite a musei, mostre o altre mete del viaggio;**
- a contattare scuole o altri enti disponibili ad ospitare le classi per la consumazione del pranzo al sacco, in caso di maltempo o altri imprevisti;
- a definire la quota pro-capite di partecipazione;
- a pagare direttamente i fornitori di servizi e di trasporto.

**Eventuali deroghe dovranno essere autorizzate dal Consiglio d'Istituto.**