



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo “DEDALO 2000”

- Via Gramsci, 15 – 26040 Gussola (CR) -

LINEE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

In attesa di indicazioni dal MIM, si forniscono alcune linee condivise relative alla progettazione dei percorsi e alla valutazione dell'educazione civica, per l'a.s. 2023-2024.

In linea generale, dal monitoraggio e dalla verifica delle attività svolte nello scorso anno, emerge ancora la tendenza alla frammentarietà della progettazione all'interno dello stesso consiglio di classe. Di nuovo, l'obiettivo per il presente anno scolastico, è una progettazione interdisciplinare che preveda la realizzazione di un prodotto, quale esito esperienziale di una cittadinanza “attiva”.

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

Si riportano i riferimenti essenziali, ricavabili dalla Legge 92/2019, in cui si definiscono le linee generali dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

OBIETTIVO “... sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società...nonché individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello

Istituto Comprensivo “DEDALO 2000” - Via Gramsci n.15 - 26040 GUSSOLA (CR)

Tel. 0375/263311 - Fax 0375/263311 – Info:www.dedalo2000.edu.it

E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFH67R

Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

TRASVERSALITÀ “...La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari...”.

FLUIDITÀ “Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curriculum di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno. Per fare solo alcuni esempi, “l’educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari” e la stessa Agenda 2030 trovano una naturale interconnessione con le Scienze naturali e con la Geografia; l’educazione alla legalità e al contrasto delle mafie si innerva non solo della conoscenza del dettato e dei valori costituzionali, ma anche della consapevolezza dei diritti inalienabili dell’uomo e del cittadino, del loro progredire storico, del dibattito filosofico e letterario”.

TEMATICHE

- **COSTITUZIONE**

Argomenti collegati

- il testo della Costituzione italiana, i temi relativi alla conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite; i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni, la conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale.

- **SVILUPPO SOSTENIBILE**

Argomenti collegati:

- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, L’Agenda 2030 dell’ONU; la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il

Istituto Comprensivo “DEDALO 2000” - Via Gramsci n.15 - 26040 GUSSOLA (CR)

Tel. 0375/263311 - Fax 0375/263311 – Info:www.dedalo2000.edu.it

E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFFH67R

benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità; il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

- CITTADINANZA DIGITALE

Argomenti collegati

- uso consapevole e responsabile della rete, l'acquisizione di informazioni e competenze utili per far fronte ai rischi e alle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

2. VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

- In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa da un voto numerico per la Scuola Secondaria, ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Nella Scuola Primaria la valutazione sarà espressa da un livello di apprendimento, in base all'O. M. 172 del 4 dicembre 2020.

- Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

- I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Esiste nel kit docente, nella sezione RUBRICHE, una rubrica di valutazione.

- Per la scuola secondaria si è evidenziata una forte criticità nella valutazione finale, in sede di scrutinio, in quanto non tutte le discipline concorrenti hanno portato ad una valutazione. Questo ha creato una forte discrepanza tra la valutazione del primo e del secondo quadrimestre, andando ad incidere sulla media finale e dunque, anche, nelle classi terze, sul voto di ammissione all'esame. E' pertanto quanto mai necessario che tutti i docenti coinvolti nel percorso dell'educazione civica registrino almeno due valutazioni per quadrimestre. Ciò è possibile attraverso un buon lavoro di progettazione.

Istituto Comprensivo "DEDALO 2000" - Via Gramsci n.15 - 26040 GUSSOLA (CR)

Tel. 0375/263311 - Fax 0375/263311 – Info:www.dedalo2000.edu.it

E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFFH67R

3. PROGETTAZIONE

La progettazione delle attività di educazione civica deve essere gestita dal Consiglio di classe/di interclasse.

Per ragioni legate alle funzioni del registro elettronico, il Coordinatore dell'Educazione civica, nella primaria e secondaria, coincide con il Coordinatore di classe;

Il monte orario previsto è di 33 ore annuali.

Per la Scuola Secondaria, 33 ore annuali corrispondono a circa 36' moduli da 55'. Proprio per la "trasversalità" di questo insegnamento sarebbe opportuno progettare percorsi interdisciplinari attraverso i quali veicolare gli obiettivi dell'educazione civica previsti dal curriculum d'Istituto.

La modalità suggerita è quella di avere una tematica di sfondo da cui partire, sulla quale il consiglio di classe progetta, in modo interdisciplinare, un percorso. Non è necessario, anche se auspicabile, che tutti i docenti partecipino alla progettazione. Tuttavia le discipline concorrenti, senza forzature, devono portare alla realizzazione di un prodotto finale, al termine di ciascun quadrimestre o del secondo quadrimestre.

Ciò significa che il percorso può essere annuale, con verifica e valutazione intermedia al primo quadrimestre e prodotto finale al secondo quadrimestre oppure i percorsi possono essere due, uno per quadrimestre, al quale concorrono discipline differenti.

4. PROPOSTE

Si propongono alcuni strumenti per la progettazione dei percorsi.

A chi si rivolge	Attività	TEMATICHE	A chi chiedere ulteriori informazioni
-------------------------	-----------------	------------------	--

Per tutti gli ordini	Scuola e volontariato: attraverso la mediazione del CSV (CENTRO SERVIZI VOLONTARIATO) di Casalmaggiore, con cui sta per essere rinnovato un accordo di collaborazione, è possibile organizzare incontri e progettare attività con le associazioni di volontariato del casalasco. In base alla tematica scelta, il CSV seleziona l'associazione o le associazioni più adeguate.	Tutte	Prof.ssa Laura Baruffaldi
Per la Scuola Primaria e Secondaria (per la secondaria, classi terze)	Il cammino del Po: attraverso la collaborazione con l'associazione, sempre mediata dal CSV, è possibile progettare incontri formativi in classe ed esperienze di cammino sul percorso del Po, in parte ancora da scoprire.	Sostenibilità; Cittadinanza e Costituzione	Prof.ssa Laura Baruffaldi
Per la Scuola primaria e secondaria	Agenda 2030 attraverso la piattaforma MLOL: il percorso ha come obiettivo l'utilizzo di una metodologia di ricerca adeguata per navigare tra le risorse disponibili sul catalogo MLOL Scuola e individuare esempi utili per costruire dei percorsi narrativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale, la cittadinanza globale.	Sostenibilità	Prof.ssa Greta Brunazzi

Istituto Comprensivo "DEDALO 2000" - Via Gramsci n.15 - 26040 GUSSOLA (CR)

Tel. 0375/263311 - Fax 0375/263311 – Info:www.dedalo2000.edu.it

E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFFH67R

Per tutti gli ordini	Progetto “Pratichiamo la felicità” : potrebbe diventare oggetto di un percorso, versatile nelle modalità, che preveda, ad esempio, la sistemazione di ambienti e spazi scolastici o della comunità del paese in cui si trova la scuola.	Cittadinanza e Costituzione Sostenibilità	Prof.ssa Laura Baruffaldi
----------------------	--	--	---------------------------------

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Paola Premi

Le referenti per l'educazione civica

Prof.ssa Laura Baruffaldi

Istituto Comprensivo “DEDALO 2000” - Via Gramsci n.15 - 26040 GUSSOLA (CR)

Tel. 0375/263311 - Fax 0375/263311 – Info:www.dedalo2000.edu.it

E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it

Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r

Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFH67R

Istituto Comprensivo “DEDALO 2000” - Via Gramsci n.15 - 26040 GUSSOLA (CR)
Tel. 0375/263311 - Fax 0375/263311 – Info:www.dedalo2000.edu.it
E-mail PEO:cric81300r@istruzione.it – PEC:cric81300r@pec.istruzione.it
Cod. fisc.: 90005310199 – Codice Ipa: istsc_cric81300r
Codice Unico per la Fatturazione Elettronica; UFFH67R