



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "DEDALO 2000"
- Via Gramsci, 15 - 26040 Gussola (CR) -

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Premessa

La scuola ha come missione educativa non solo la trasmissione di conoscenze e lo sviluppo di competenze ma anche di maturare negli alunni un sistema di valori utili per quando saranno adulti e si immetteranno nel mondo del lavoro. Attraverso questo curricolo il nostro Istituto ha come priorità quella di trasmettere ai nostri studenti la convivenza con gli altri, si propone di favorire negli alunni l'acquisizione di una coscienza civica e civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza quando prestiamo fede ai nostri doveri, conoscere ed esercitare i propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nei saperi delle discipline. Si tratta dunque di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole quali legami ci sono tra loro, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

COMPETENZE EUROPEE

A	competenza alfabetica funzionale	E	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
B	competenza multilinguistica	F	competenza in materia di cittadinanza
C	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	G	competenza imprenditoriale
D	competenza digitale	H	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

CLASSE PRIMA

COMPETENZE PREVALENTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'
competenza in materia di cittadinanza	<p>AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>- RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>- Sviluppa la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé.</p> <p>- Rileva e si impegna a rispettare</p>	<p>COMPrensione E IL RISPETTO DELLE REGOLE.</p> <p>COMPrensione DEI PRINCIPALI ARTICOLI DELLA CONVENZIONE DEI DIRITTI</p>

	<p>- RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO.</p> <p>- I DIRITTI E I DOVERI DELL'INFANZIA</p> <p>AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO</p> <p>- COMPRENDE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE ANCHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</p> <p>- COGLIERE IL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO E L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DEI BENI PUBBLICI COMUNI. MANIFESTARE CURA DI SÉ' E DELLA PROPRIA SALUTE E SICUREZZA.</p> <p>DIVENTA CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE ESIGENZE E DEI PROPRI SENTIMENTI, LI SA CONTROLLARE ED</p>	<p>le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione)</p> <p>-Comprende e accetta incarichi e svolge semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.</p> <p>- Apprezza la natura e contribuisce alla definizione di regole per il suo rispetto.</p> <p>- Riconosce ed attua comportamenti corretti per evitare gli sprechi.</p> <p>- Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p> <p>- Riconosce in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p>	<p>DELL'INFANZIA.</p> <p>RISPETTO DELLA NATURA</p> <p>RICONOSCIMENTO DEL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO.</p> <p>ADOZIONE DI COMPORTAMENTI DI CURA NEI CONFRONTI DI SE STESSI.</p> <p>RICONOSCIMENTO, COMPrensIONE E GESTIONE</p> <p>UTILIZZO STRUMENTI DIGITALI (attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche....)</p>
--	---	---	--

	<p>ESPRIMERE IN MODO ADEGUATO.</p> <p>AREA 3. CITTADINANZA DIGITALE DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI.</p>		
--	--	--	--

CLASSE SECONDA

COMPETENZE PREVALENTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'
competenza in materia di cittadinanza	<p>AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - RISPETTO DELLE REGOLE - RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO. - I DIRITTI E I DOVERI DELL'INFANZIA 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprezza la natura e adotta comportamenti corretti per la sua salvaguardia. - Coglie il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. - Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla 	<p>COMPRESIONE E IL RISPETTO DELLE REGOLE.</p> <p>COMPRESIONE DEI PRINCIPALI ARTICOLI DELLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA.</p> <p>RISPETTO DELLA NATURA</p> <p>RICONOSCIMENTO DEL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO.</p>

	<p>AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO</p> <p>- COMPRENDE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE ANCHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</p> <p>- COGLIERE IL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO E L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DEI BENI PUBBLICI COMUNI.</p> <p>- MANIFESTARE CURA DI SÉ' E DELLA PROPRIA SALUTE E SICUREZZA.</p> <p>DIVENTA CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE ESIGENZE E DEI PROPRI SENTIMENTI, LI SA CONTROLLARE ED ESPRIMERE IN MODO ADEGUATO.</p> <p>AREA 3. CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI</p>	<p>sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p> <p>- Riconosce le proprie ed altrui emozioni.</p> <p>- Esprime in maniera adeguata le proprie emozioni.</p> <p>- Apprezza la natura e adottare comportamenti corretti per la sua salvaguardia.</p> <p>- Coglie il concetto di bene comune: ha cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p> <p>- Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p> <p>- Riconosce le proprie ed altrui emozioni.</p> <p>- Esprime in maniera adeguata le proprie emozioni.</p>	<p>ADOZIONE DI COMPORTAMENTI DI CURA NEI CONFRONTI DI SE STESSI.</p> <p>RICONOSCIMENTO, COMPrensIONE E GESTIONE DEI PROPRI E ALTRUI STATI EMOTIVI</p> <p>UTILIZZO STRUMENTI DIGITALI (attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche....)</p>
--	--	--	--

	MEZZI INFORMATICI.	-Utilizza diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, anche con la guida e le istruzioni dell'insegnante	
--	--------------------	---	--

CLASSE TERZA

COMPETENZE PREVALENTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'
competenza in materia di cittadinanza	<p>AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO.</p> <p>- I DIRITTI E I DOVERI DELL'INFANZIA</p>	<p>Ricicla correttamente i rifiuti e pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Individua nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p>Assume atteggiamenti consapevoli nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e</p>	<p>COMPRESIONE E IL RISPETTO DELLE REGOLE.</p> <p>COMPRESIONE DEI PRINCIPALI ARTICOLI DELLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA. RISPETTO DELLA NATURA</p> <p>RICONOSCIMENTO DEL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO.</p> <p>ADOZIONE DI COMPORTAMENTI DI CURA NEI CONFRONTI DI SE STESSI.</p>

	<p>AREA 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO</p> <p>- COMPRENDE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE ANCHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030</p> <p>- COGLIERE IL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO E L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DEI BENI PUBBLICI COMUNI.</p> <p>- MANIFESTARE CURA DI SÉ' E DELLA PROPRIA SALUTE E SICUREZZA.</p> <p>DIVENTA CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE ESIGENZE E DEI PROPRI SENTIMENTI, LI SA CONTROLLARE ED ESPRIMERE IN MODO ADEGUATO.</p> <p>AREA 3. CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E</p>	<p>all'alimentazione.</p> <p>Riconosce, descrive, afferma i gusti, le inclinazioni, le predisposizioni e i limiti personali.</p> <p>-Ricicla correttamente i rifiuti e pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Individua nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p>Assume atteggiamenti consapevoli nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. Riconosce, descrive, afferma i gusti, le inclinazioni, le predisposizioni e i limiti personali.</p>	<p>RICONOSCIMENTO, COMPrensione E GESTIONE DEI PROPRI E ALTRUI STATI EMOTIVI</p> <p>UTILIZZO STRUMENTI DIGITALI (attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche....)</p>
--	---	---	---

	RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI.		
--	-------------------------------------	--	--

CLASSE QUARTA

COMPETENZE PREVALENTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'
competenza in materia di cittadinanza	<p>AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA LEGALITÀ - DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO - EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ E AL PLURALISMO - CONOSCERE ALCUNI PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, NE COGLIE IL SIGNIFICATO, COMPRENDE IL VALORE DELLA 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i principali articoli della Convenzione dei diritti dell’Infanzia. - Riconosce la diversità come valore e come risorsa. - Riconosce l’importanza delle persone che si sono adoperate per la pace. 	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRESI ONE DEI PRINCIPALI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE - COMPRESI ONE DEI FONDAMENTALI VALORI DELLA DEMOCRAZIA -

	<p>LEGALITÀ</p> <p>-ESSERE CONSAPEVOLE CHE A OGNI DIRITTO CORRISPONDE UN DOVERE IN BASE AL RISPETTO RECIPROCO E AL VALORE DEMOCRATICO DI UGUAGLIANZA.</p> <p>AREA 2. - SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO</p> <p>. ED. ALIMENTARE . ED. ALLA SALUTE ED. STRADALE</p> <p>- COGLIERE IL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO E L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DEI BENI PUBBLICI COMUNI.</p> <p>- MANIFESTARE CURA DI SÉ' E DELLA PROPRIA SALUTE E SICUREZZA.</p> <p>- COMPRENDERE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE ANCHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI</p>	<p>.</p> <p>-Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico locale e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p> <p>- Assume atteggiamenti consapevoli nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p> <p>- Favorisce la conoscenza dei vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.</p> <p>- Distingue e rispetta i segnali stradali e pone in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.</p> <p>-Usa consapevolmente gli strumenti digitali per cercare</p>	<p>RICONOSCIMENTO DEL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO.</p> <p>ADOZIONE DI COMPORTAMENTI DI CURA NEI CONFRONTI DI SE STESSI.</p> <p>RISPETTO DELLA NATURA</p> <p>ADOZIONE DEL CORRETTO COMPORTAMENTO DEL PEDONE E DEL CICLISTA</p> <p>UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI</p>
--	--	--	--

	<p>DELL'AGENDA 2030.</p> <p>-CONOSCERE GLI ELEMENTI NECESSARI DELL'EDUCAZIONE STRADALE.</p> <p>AREA 3. CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI.</p>	<p>informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>	
--	---	---	--

CLASSE QUINTA

COMPETENZE PREVALENTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'
competenza in materia di cittadinanza	<p>AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA LEGALITÀ - DIRITTI E DOVERI DEL 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i principali fondamenti della Costituzione. - Riconosce l'importanza di una convivenza civile, pacifica e solidale, orientata alla cura e al rispetto di sé e degli altri. 	<p>COMPrensione DEI PRINCIPALI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE</p> <p>COMPrensione DEI FONDAMENTALI VALORI DELLA DEMOCRAZIA</p> <p>RICONOSCIMENTO</p>

	<p>CITTADINO</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ E AL PLURALISMO - CONOSCERE ALCUNI PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, NE COGLIE IL SIGNIFICATO, COMPRENDE IL VALORE DELLA LEGALITÀ - ESSERE CONSAPEVOLE CHE A OGNI DIRITTO CORRISPONDE UN DOVERE IN BASE AL RISPETTO RECIPROCO E AL VALORE DEMOCRATICO DI UGUAGLIANZA. <p>AREA 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO . ED. ALIMENTARE . ED. ALLA SALUTE ED. STRADALE - COGLIERE IL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO E L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DEI BENI 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua le Organizzazioni Internazionali governative e non a sostegno dei diritti/doveri dei popoli e ne descrive le caratteristiche. -Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici. - Assume atteggiamenti consapevoli e responsabili nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione. - Coglie il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali (le cause dei 	<p>DEL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO.</p> <p>ADOZIONE DI COMPORTAMENTI DI CURA NEI CONFRONTI DI SE STESSI.</p> <p>RISPETTO DELLA NATURA</p> <p>ADOZIONE DEL CORRETTO COMPORTAMENTO DEL PEDONE E DEL CICLISTA</p> <p>UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI</p>
--	--	--	---

	<p>PUBBLICI COMUNI.</p> <p>- MANIFESTARE CURA DI SÉ' E DELLA PROPRIA SALUTE E SICUREZZA.</p> <p>- COMPRENDERE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE ANCHE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030.</p> <p>-CONOSCERE GLI ELEMENTI NECESSARI DELL'EDUCAZIONE STRADALE.</p> <p>AREA 3. CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI.</p>	<p>vari tipi di inquinamento, l'effetto del cambiamento climatico).</p> <p>- Distingue e rispetta i segnali stradali e pone in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e di ciclista.</p> <p>-Usa in modo responsabile gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>	
--	---	---	--